

 **Dusyma**

103 316

Tucky



 **1-5** **8** Monate
months
mois +

Tucky

Inhalt

- 5 verschiedene „Schlösser“
aus massivem Buchenholz
- 5 verschiedene „Schlüssel“
aus massivem Buchenholz
- 1 Baumwollbeutel
- 1 Spielanleitung

Anzahl und Alter der Spieler

Für 1-5 Spieler ab 8 Monate mit Betreuungsperson

Welcher Schlüssel gehört in welches Schloss? (Bild auf der Rückseite)

Nach Schwierigkeitsgraden:

1 = leicht bis 5 = schwer

1 – Schlüssel mit großer und kleiner Kugel;
Schloss mit großem Loch

2 – Schlüssel mit großer und kleiner Walze;
Schloss mit kleinem Loch

3 – Schlüssel mit großem und kleinem Würfel;
Schloss mit quadratischer Öffnung

4 – Schlüssel mit großem und kleinem Quader;
Schloss mit rechteckiger Öffnung

5 – Schlüssel mit gleich großen Kugeln;
Schloss mit Loch und Schlitz

Pädagogisches Ziel

Für die Entwicklung des Kleinkindes in der sensorischen Phase, ist das Zusammenspiel von Wahrnehmungseindrücken und motorischer Aktivität besonders wichtig. Das Kind lernt und begreift durch das Anfassen (bzw. Greifen) von Gegenständen. Durch systematisches Probieren entwickelt sich die Auge-Hand-Koordination. Die kognitive Kompetenz wächst durch wiederholtes Experimentieren. Das „Tucky“-Geduldsspiel hat die richtige Größe für kleine Kinderhände. Ein Anreiz, für frühe motorische Aktivität wird durch das experimentelle Bewegen der „Schlüssel“ im „Schloss“ geboten.

Hinweis: Beim ersten Kennenlernen des Spiels, und besonders für die ganz Kleinen, ist es von grundlegender Wichtigkeit nur einen „Schlüssel im Schloss“ auszuwählen und dem Kind anzubieten.

Spielvorschlag

Am besten beginnt man, indem man dem Spieler den einfachsten „Schlüssel im Schloss“ anbietet (Schwierigkeitsgrad 1). Anfangs wird das Kind durch Zufall „Schlüssel“ und „Schloss“ trennen. Nach und nach setzt dann das Prinzip des Lernens durch „Versuch und Irrtum“ ein. Sobald das Kind den Zusammenhang erkannt hat, wird es „Schlüssel“ und „Schloss“ ganz gezielt trennen können. Jetzt kann der 2. Schlüssel angeboten werden.

Wenn alle „Schlüssel im Schloss“ einzeln kennengelernt und ausprobiert wurden, kann mit allen „Schlüsseln“ und „Schlössern“ zugleich gespielt werden.

Hierfür werden alle „Schlüssel“ und „Schlösser“ offen bereitgelegt. Das Kind soll nun gezielt den passenden „Schlüssel“ für jedes „Schloss“ finden (schwere Variante, nur für ältere Kinder).

Tucky

Contents

- 5 assorted solid beech “locks”
- 5 assorted solid beech “keys”
- 1 cloth bag
- 1 game instructions

Number and Age of Players

For 1-5 players 8 months and upwards, with an adult

Which key fits which lock? (pictures on the back)

Graded 1-5 in difficulty: 1= easy, 5 = difficult

- 1 – “key” with one large and one small wooden ball;
lock with large hole
- 2 – “key” with one large and one small cylinder;
lock with small hole
- 3 – “key” with one large and one small cube;
lock with square opening
- 4 – “key” with one large and one small cuboid;
lock with rectangular opening
- 5 – “key” with two large balls of the same size;
lock with round hole and slit

Educational aim

The combination of sensory impressions and motor activity is of especial importance for the sensory-motor stage of early childhood development. A child learns and understands through touching i.e. grasping objects. Hand-eye coordination develops through the systematic practice of trying things out. Cognitive competence grows through repeated experimentation.

The “Tucky” puzzle game is just the right size for young hands and is ideal for developing early manipulative skills. Children will love experimenting with the “key” in the “lock” and moving it about.

Please note: When you first play this game with children, especially with very young children, it is extremely important that you only show the children one “key in the lock” combination.

Suggestions for play

It’s best to begin by offering the player the easiest “key in the lock” combination-difficulty 1. At first the child will separate the key from the lock more by accident than anything else. The link between key and lock will gradually become apparent through the process of “trial and error“. As soon as the child has recognised the link, it will separate the key from the lock with confidence.

It’s then time to move on to the second key.

Children will use exactly the same learning process to explore the other “key in the lock” combinations. As soon as the children have become familiar with all the individual “key in the lock” combinations, you can remove the keys from the locks and lay them out separately. The object of this game is to find the right key for the right lock. (Difficult variation – recommended for older children).

Tucky

Contenu

- 5 différentes « serrures » en bois de hêtre massif
- 5 différentes „clés“ en bois de hêtre massif
- 1 sac en coton
- 1 règle du jeu

Nombre et âge des joueurs

Pour 1 à 5 joueurs à partir de 8 ans, avec un adulte

Quelle clé appartient à quelle serrure? (Image sur le dos)

Selon les degrés de difficulté:
1 = facile jusqu'à 5 = difficile

1 – clé avec grande et petite boule;
serrure avec grand trou

2 – clé avec grand et petit cylindre;
serrure avec petit trou

3 – clé avec grand et petit cube;
serrure avec ouverture carrée

4 – clé avec grand et petit parallépipède;
serrure avec ouverture carrée

5 – clé avec boules de la même taille;
serrure avec trou et fente

Valeur pédagogique

Pendant le développement sensori-moteur des enfants en bas âge, faire l'expérience de la perception et des activités motrices est d'une importance capitale. L'enfant apprend tout en touchant et palpant les objets. Grâce à des expériences fréquentes et systématiques, la coordination œil-main se développe toute seule. La compétence cognitive s'améliore grâce à des expériences qui se répètent. Le jeu de patience „Tucky“ a la taille parfaite pour les petites mains des enfants en bas âge. Introduire les clés dans la serrure est une activité intéressante qui permet de multiplier les activités motrices.

Remarque: lors de la première expérience avec le jeu, et particulièrement pour les plus jeunes, il est important de ne sélectionner (et donc, de ne proposer) qu'une clé dans la serrure.

Idée de jeu

Pour commencer, nous vous recommandons de proposer la clé la plus simple à l'enfant (premier degré de difficulté). Au début, l'enfant va différencier la clé de la serrure par hasard. Au fil du jeu, le principe de l'apprentissage „essais et erreurs“ se met en place. Dès que l'enfant a saisi le lien, il sera capable de différencier les clés et les serrures. Maintenant, vous pouvez proposer une seconde clé. Le processus d'apprentissage se répète, une fois que toutes les clés ont été testées. Maintenant, l'on peut jouer avec toutes les clés et serrures en même temps. Il vous suffit de disposer toutes les clés et toutes les serrures. L'enfant est alors en mesure de trouver la bonne clé pour chaque serrure (variante plus difficile, pour les enfants plus âgés).



①



②



③



④



⑤



Tucky

103 316



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbronner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de

www.dusyma.com



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!
Please keep the instruction manual safe for future consultation!
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!