

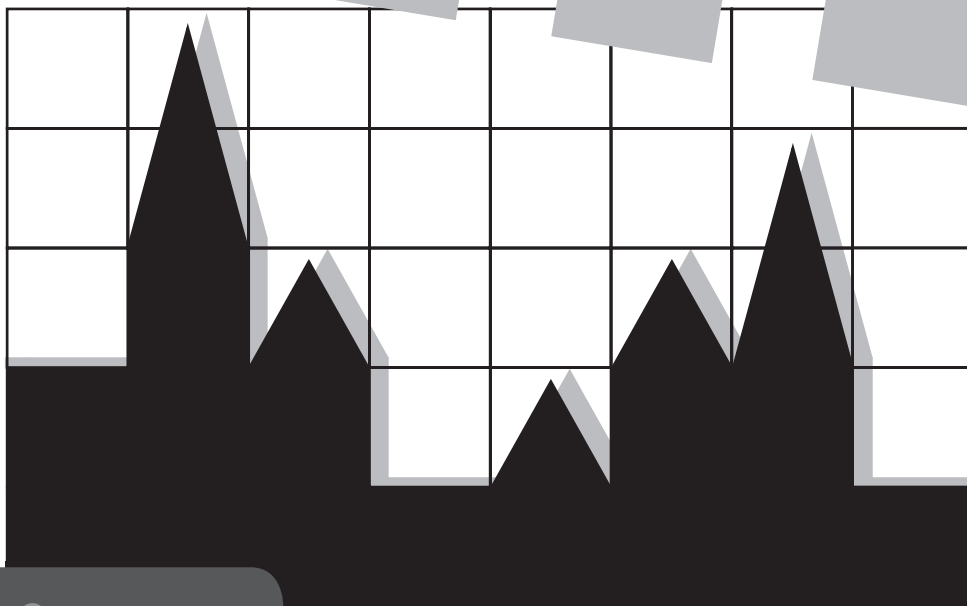


192 958

# Schattenbauspiel

## Lernstation

Shadow Outline Construction Game Learning Station  
Jeu de construction d'ombres station d'apprentissage



1-35

**5+**  
Jahre / years / ans

































# Schattenbauspiel Lernstation

## Inhalt

- 330 Bausteine
- 35 Vorlagekarten
- 2 Blankokarten
- 35 Klemmschienen
- 1 Spielanleitung

## Spielidee

Claude Imhof

					
01	1	0	0	0	0
 02	2	0	0	0	0
 03	2	0	0	0	0
 04	0	0	0	1	0
 05	1	1	0	0	0
 06	0	1	1	0	0
07	4	0	0	0	0
08	4	0	0	0	0
 09	4	0	0	0	0
 10	2	0	0	1	0
 11	6	0	0	0	0
 12	9	0	0	0	0
 13	1	0	0	3	0
14	4	1	0	1	2
15	10	2	1	1	0
 16	4	0	4	0	0
 17	4	0	0	0	1
 18	6	3	1	0	0
 19	9	3	1	0	0
 20	16	0	0	0	0
21	14	4	1	1	0
22	2	0	0	4	4
 23	7	2	0	2	2
 24	4	0	0	4	3
 25	20	2	2	0	0
 26	4	3	1	0	2
 27	5	6	2	0	3
28	4	4	0	2	1
29	13	2	1	0	4
 30	6	2	2	2	4
 31	6	0	0	0	2
 32	4	2	0	0	1
 33	7	1	3	1	0
 34	9	4	1	2	0
35	2	2	0	2	2

## **Spielidee**

Wie durch Zauberhand ist das Bauwerk verschwunden, nur die rätselhaften Schatten sind noch zu sehen. Nun gilt es, das Bauwerk wieder aufzubauen. Dabei dienen die Abbildungen der Schatten als Vorlage. In manchen Abbildungen scheinen die Bauwerke zu schweben. Erst das Zusammenspiel der drei verschiedenen Ansichten ergibt einen korrekten Bauplan. Denn das Schattenbild einer Ansicht allein kann irreführend sein.

## **Pädagogischer Ansatz**

Die Vorlagenkarten sind in fünf Schwierigkeitsgraden abgestuft. Je Schwierigkeitsgrad gibt es sieben Vorlagenkarten, die sich optimal in Gruppenarbeiten einsetzen lassen. Es besteht die Wahl pro Station einen Schwierigkeitsgrad zu bearbeiten oder jede Kleingruppe mit Karten aller Schwierigkeitsniveaus auszustatten. So wird auf das Können der Spieler adäquat eingegangen.

## **Spielvorbereitung**

Die Vorlagen werden gefaltet und mittels Klemmschiene fixiert. Die benötigte Anzahl der Bausteine wird bereitgelegt. In der zuvor genannten Tabelle findet man die Anzahl der unterschiedlichen Bausteine, die zur jeweiligen Vorlage gehören.

### *Variante*

Schwieriger wird es, wenn aus allen zur Verfügung stehenden Bausteinen die Auswahl erst beim Bauen getroffen wird.

### *Tipp*

Zusätzliche Karten lassen sich leicht mit den beigefügten Blankovorlagen kreieren. So kann ein gewünschter Schwierigkeitsgrad einfach um weitere Vorlagen ergänzt werden.

## Spielmöglichkeiten

### **Spielmöglichkeit 1** **Bauwerke in der Umwelt entdecken** **und nachbauen**

Augen auf und bewusst die bebaute Umgebung erleben! Die Kinder gehen gemeinsam durch ihren Wohnort laufen und schauen nach schönen oder interessanten Bauwerken. Diese werden vor Ort fotografiert oder skizziert. Zurück in der Schule bauen die Schülerinnen und Schüler diese Bauwerke am Schattenbauspiel nach.

### **Spielmöglichkeit 2** **Planen mit Vorlage**

Auf der Blankovorlage wird nach eigener Vorstellung gebaut, um danach selbst die Schatten mit einem abwischbaren Stift einzuzichnen. Anschließend kann die erstellte Vorlage kopiert und die Blankovorlage nach dem Abwischen wieder verwendet werden.

Variante

Die Herausforderung steigt, wenn zunächst der Schattenwurf des Bauwerks auf dem Papier geplant wird. Erst durch das Nachbauen zeigt sich, ob wirklich alle Ansichten berücksichtigt wurden.



Kostenlose  
Arbeitsblätter

**Klett** MINT

### **Spielmöglichkeit 3** **Wieviel kostet mein Bauwerk?**

Jeder Bausteinform wird ein bestimmter Zahlenwert zugeordnet. Die größeren Bausteine bekommen dabei einen höheren Wert, die kleineren einen niedrigeren. Nun können „Kosten“ der einzelnen Bauwerke vor dem Bau errechnet werden. Welches Gebäude kostet mehr, welches weniger?

Variante

Mit den Blankokarten können alternativ eigene Bauwerke erstellt werden, die einen bestimmten Zahlenwert nicht überschreiten dürfen. Wer schafft es, das größte Bauwerk zu erstellen, ohne die Kosten zu überschreiten?

### **Spielmöglichkeit 4** **Architekt spielen**

Wenn Architekten ein Gebäude planen, zeichnen sie den Bauplan so, dass das Bauwerk später nachgebaut werden kann. Jetzt werden die Kinder zu Architekten. Sie entwickeln nun einen Bauplan, der es anderen ermöglicht, ihr Bauwerk so zu bauen, wie sie es sich vorstellen. Dabei dürfen die Kinder erfinderisch sein. Sie können beispielsweise auf dem Grundriss markieren wie viele und welche Steine darauf gebaut werden dürfen.

































# Shadow Outline Construction Game Learning Station

## Contents

- 330 building blocks
- 35 templates
- 2 blank cards
- 35 clamping rail
- 1 game instruction

## Game idea

Claude Imhof

					
	01	1	0	0	0
	02	2	0	0	0
	03	2	0	0	0
	04	0	0	0	1
	05	1	1	0	0
	06	0	1	1	0
	07	4	0	0	0
	08	4	0	0	0
	09	4	0	0	0
	10	2	0	0	1
	11	6	0	0	0
	12	9	0	0	0
	13	1	0	0	3
	14	4	1	0	1
	15	10	2	1	1
	16	4	0	4	0
	17	4	0	0	0
	18	6	3	1	0
	19	9	3	1	0
	20	16	0	0	0
	21	14	4	1	1
	22	2	0	0	4
	23	7	2	0	2
	24	4	0	0	4
	25	20	2	2	0
	26	4	3	1	0
	27	5	6	2	0
	28	4	4	0	2
	29	13	2	1	0
	30	6	2	2	2
	31	6	0	0	0
	32	4	2	0	0
	33	7	1	3	1
	34	9	4	1	2
	35	2	2	0	2

## Game Concept

As if by magic, the building has suddenly disappeared, only the mysterious shadows can still be seen. Now the task is to rebuild it. The shadow images/template cards are to help to rebuild it exactly the same as it was. In some shadow images, the buildings seem to float and therefore the interaction of the three different angles is important for the correct construction. Only one view from one shadow image/template card can be misleading.

## Pedagogical Value

The template cards/shadow images are graded in five different levels of difficulty. There are seven template cards per level, which enables them to be optimally used in group work. Either one set of cards (template cards/shadow images) from one level of difficulty per work group or a selection of all levels per work group can be used. In this way, the players' skills are adequately addressed.

## Game Preparation

The individual templates should be folded and fixed in place using the clamping rail supplied. The required number of building blocks are laid out. In the previous table you can see the required number of building blocks that are needed for each template.

### *Variant*

You can make it more difficult by not pre-selecting the blocks, and the player must decide which are needed or not.

### *Tip*

Additional cards of varying difficulty can be easily created by using the blank templates that are included in the game.

## **Game Options**

### ***Game Option 1***

#### ***Discovering and creating buildings we see!***

Open your eyes and observe the buildings around you. Explore the neighbourhood and discover beautiful or interesting buildings. Take photos or sketch them on site. Back in the classroom, children can create these buildings using the shadow-building game.

### ***Game Option 2***

#### ***Planning with a template***

Using your imagination build on the blank card and then draw in the shadows using a wipeable pen. Afterwards, the card can be copied and after cleaning the blank card can be reused again and again.

Variant

Increasingly challenging is when the shadow is drawn first. Only by trying to build it, is it clear whether all angles have been correctly taken into account.

### ***Game Option 3***

#### ***How much did my building cost?***

Each building block shape is assigned a certain monetary value. The larger building blocks are given a higher value, the smaller ones a lower value. Now the cost of the individual buildings can be calculated before or even after they are built. Which building costs/cost more, which less?

Variant

Alternatively, the blank cards can be used to create your own buildings, which must not exceed a certain monetary value. Who can create the largest building without exceeding the budget?

### ***Game Option 4***

#### ***Architects***

When architects plan a building, they draw the building plan so that the building can be built later. Now the children are the architects. After planning and developing a building construction plan other children build it as they understand and imagine it to be. The children are allowed to be inventive. For example, they can note on the building plan how many and which bricks should be used.

































# Jeu de construction d'ombres station d'apprentissage

## Contenu

- 330 cubes en bois
- 35 cartes modèles
- 2 cartes vierges
- 35 barette pince-papier
- 1 instruction de jeu

## Idée de jeu

Claude Imhof

						
	01	1	0	0	0	0
	02	2	0	0	0	0
	03	2	0	0	0	0
	04	0	0	0	1	0
	05	1	1	0	0	0
	06	0	1	1	0	0
	07	4	0	0	0	0
	08	4	0	0	0	0
	09	4	0	0	0	0
	10	2	0	0	1	0
	11	6	0	0	0	0
	12	9	0	0	0	0
	13	1	0	0	3	0
	14	4	1	0	1	2
	15	10	2	1	1	0
	16	4	0	4	0	0
	17	4	0	0	0	1
	18	6	3	1	0	0
	19	9	3	1	0	0
	20	16	0	0	0	0
	21	14	4	1	1	0
	22	2	0	0	4	4
	23	7	2	0	2	2
	24	4	0	0	4	3
	25	20	2	2	0	0
	26	4	3	1	0	2
	27	5	6	2	0	3
	28	4	4	0	2	1
	29	13	2	1	0	4
	30	6	2	2	2	4
	31	6	0	0	0	2
	32	4	2	0	0	1
	33	7	1	3	1	0
	34	9	4	1	2	0
	35	2	2	0	2	2

## **Idée de jeu**

Comme par magie, la construction a disparu, seules les mystérieuses ombres sont encore visibles. Maintenant, le défi est de la reconstruire. Dans certaines illustrations, les constructions semblent flotter. Il faut associer les trois différentes perspectives pour obtenir un plan de construction correct. La silhouette d'une seule perspective peut induire en erreur.

## **Approche pédagogique**

Les cartes des modèles sont échelonnées en cinq degrés de difficulté. En fonction de la difficulté, il existe sept différentes cartes qui sont parfaites pour le travail de groupe. Le défi est de travailler sur un degré de difficulté par station ou d'associer tous les niveaux de difficulté à chaque groupe. De cette manière, il est simple de s'adapter aux capacités des joueurs.

## **Préparation de jeu**

Les différents modèles sont pliés et attachés à l'aide de pinces. Le nombre d'éléments requis est mis à disposition des enfants. Le nombre d'éléments différents faisant partie du modèle se trouvent dans le tableau nommé ci-dessus.

### *Variante*

Le niveau se complique lorsque la sélection des éléments disponibles n'est définie que lors de la construction et non pas avant.

### *Astuce*

Il est possible de créer des cartes supplémentaires avec les modèles vierges qui accompagnent le jeu. Cela permet de compléter un degré de difficulté par de nouveaux modèles.

## Variantes de jeu

### **Variante 1**

#### ***Découvrir des constructions dans son environnement et les reproduire***

Ouvrez les yeux et regardez autour de vous ! Tous les bâtiments et constructions intéressantes peuvent être photographiées ou esquissées dans un calepin. De retour à l'école, les élèves peuvent essayer de reproduire tous les bâtiments qui les intéressent.

### **Variante 2**

#### ***Planification avec un modèle***

Sur le modèle vierge, les enfants peuvent construire comme bon leur semble, pour ensuite dessiner les ombres avec un stylo effaçable. Ensuite, le modèle crée peut être créé et le modèle vierge peut être utilisé une fois le dessin effacé.

#### Variante

Les choses se compliquent lorsqu'il s'agit tout d'abord de planifier les jeux d'ombre sur le papier. Lors de la construction, les enfants constatent si vraiment tous les affichages ont été pris en compte.

### **Variante 3**

#### ***Combien coûte ma construction ?***

Chaque élément est associé à une valeur (à un chiffre). Les éléments plus grands sont associés à une valeur plus élevée, et les éléments plus petits sont associés à une valeur inférieure. Les enfants peuvent calculer les coûts des différentes construction avant de commencer. Quelle construction est la plus chère ?

#### Variante

Avec les cartes vierges, vous pouvez créer vos propres constructions, qui ne doivent pas dépasser une valeur précise. Quel enfant arrivera à construire la plus grande construction, sans pour autant dépasser les coûts?

### **Variante 4**

#### ***Se prendre pour un architecte***

Quand les architectes planifient un bâtiment, ils dessinent un plan. De cette manière, les enfants deviennent des architectes. Ils créent un plan qui leur permettra de construire un bâtiment correspondant à leurs attentes. Les enfants peuvent laisser libre cours à leur imagination. Par exemple, ils peuvent marquer combien de pierres peuvent être utilisées, et surtout, lesquelles.

<b>DEU - Achtung!</b>	Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet.	Erstickungsgefahr! Kleine Teile!
<b>GBR - Warning!</b>	Not suitable for children under 36 months.	Choking hazard! Small parts!
<b>BGR - Внимание!</b>	Неподходящо за деца под 36 месеца.	Опасност от задавяне! Малки части!
<b>HR - Upozorenje!</b>	Igračka nije prikladna za djecu mlađu od 36 mjeseci.	Opasnost od gušenja! Mali dijelovi!
<b>CZE - Upozornění!</b>	Nevhodné pro děti mladší 36 měsíců.	Nebezpečí zalknutí! Malé části!
<b>DNK - Advarsel!</b>	Ikke egnet for børn under 36 måneder.	Kvælningsfare! Små dele!
<b>NLD - Waarschuwing!</b>	Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden.	Verstikkingsgevaar! Kleine onderdelen!
<b>EST - Hoiatus!</b>	Ei ole sobiv alla 36 kuu vanustele lastele.	Kägistamisoht! Väikesed osad!
<b>FIN - Varoitus!</b>	Ei soveltu alle 36 kuukauden ikäisille lapsille.	Tukeytumisvaara! Pieniä osia!
<b>FRA - Attention.</b>	Convient pas aux enfants de moins de 36 mois.	Danger d'étouffement! Petits éléments!
<b>GRC - Προειδοποίηση!</b>	Δεν είναι κατάλληλο για παιδιά κάτω των 36 μηνών.	Κίνδυνος πνιγμού! Μικρά μέρη!
<b>HUN - Figyelmeztetés!</b>	Csak 36 hónaposnál idősebb gyermekek számára alkalmas.	Fülldásveszély! Kis alkatrészek!
<b>ISL - Vörðun!</b>	EKKI hentugur fyrir börn yngri en 36 mánuði.	Kæfingarhætta. Litlir hlutir.
<b>ITA - Attenzione!</b>	Non adatto a bambini di età inferiore a 36 mesi.	Rischio di soffocamento! Piccole parti!
<b>LVA - Bīdinājums!</b>	Nav piemērots bērniem, kas jaunāki par 36 mēnešiem.	Aizrīšanās risks! Sikas detaļas!
<b>LTU - Įspėjimas!</b>	Netinka vaikams iki 36 mėnesių.	Pavojus užspringti! Smulkios detalės!
<b>MKD - Предупреување!</b>	Оваа играчка има остри функционални рабови.	Оваа играчка има остри функционални точки.
<b>MLT - Twissija!</b>	Mhux adattat għal tfal taħt is-36 xahar.	Periklu li wiehed jifga! B'cejjeċ zġhar!
<b>NOR - Advarsel!</b>	Ikke egnet for barn under 36 måneder.	Kvælningsfare. Små deler.
<b>POL - Ostrzeżenie!</b>	Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 36 miesięcy.	Niebezpieczeństwo udławienia się! Małe części!
<b>PRT - Atenção!</b>	Contra-indicado para crianças com menos de 36 meses.	Risco de asfixia! Pequenas partes!
<b>ROU - Avertisment!</b>	Contraindicat copiilor mai mici de 36 de luni.	Pericol de sufocare internă! Părți mici!
<b>SVK - Upozornenie!</b>	Nevhodné pre deti vo veku do 36 mesiacov.	Nebezpečenstvo dusenia! Malé časti!
<b>SLO - Opozorilo!</b>	Ni primerno za otroke, mlajše od 36 mesecev.	Nevarnost zadušitve zaradi tujka! Majhni deli!
<b>ESP - Advertencia!</b>	No conviene para niños menores de 36 meses.	Peligro de atragantamiento! Partes pequeñas!
<b>SWE - Varning!</b>	Inte lämplig för barn under 36 månader.	Kvävningssrisk! Små delar!
<b>TUR - Uyan!</b>	36 ayın altındaki çocuklar için uygun değildir.	Boğulma Tehlikesi (Tıkanma). Küçük Parçalar.

Follow us **#dusyma**



dusyma\_official



/dusyma



Dusyma Kindergartenbedarf



/dusyma



dusyma.com/newsletter

## Schattenbauspield Lernstation

192 958

Shadow Outline Construction Game Learning Station  
Jeu de construction d'ombres station d'apprentissage



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!  
Please keep the instruction manual safe for future consultation!  
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!

Dusyma Kindergartenbedarf GmbH  
Haubersbrunner Straße 40  
73614 Schorndorf / Germany  
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0  
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41  
E-mail: info@dusyma.de

**www.dusyma.com**