

Dusyma

103 520

Leuchtende Muster

Luminous Patterns
Modèles lumineux


1-3

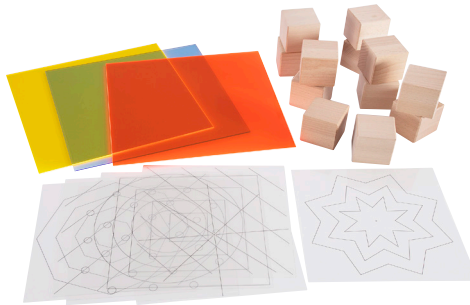
4+

Jahre / years / ans

Leuchtende Muster

Inhalt

- 12 Würfel aus Buchenholz
- 3 Platten aus fluoreszierendem Acryl
- 8 Muster-Folien aus recycelter PE-Folie
- 1 Spielanleitung



Spielidee

Eine Idee aus der Klax-Pädagogik

Pädagogischer Ansatz

Um die Welt kennen und verstehen zu lernen, nutzen Kinder gestalterische Ausdrucksformen. Im bildnerischen Schaffen gewinnen sie Klarheit über ihre Umwelt, ihre Gefühle und Gedanken. Es geht ihnen nicht darum, ein konkretes Ergebnis oder gar ein Kunstwerk zu schaffen. Der Gestaltungsprozess dient vielmehr dazu, im spielerischen Umgang mit verschiedenen Materialien zu eigenen Erkenntnissen zu gelangen, sich selbst und die Umwelt besser kennen zu lernen. Mit „Leuchtende Muster“ werden wichtige Lern-Prozesse im Bereich der ästhetischen Bildung angeregt. In diesem Bereich spielen die Erfahrung und das Lernen mit allen Sinnen eine wichtige Rolle. Ästhetische Bildung umfasst die Entwicklung der reflexiven Wahrnehmungs- und Empfindungsfähigkeit in allen Lebensbereichen und bildet somit die Quelle für Wissen und Erkenntnis. Die gestalterische Tätigkeit ist daher eng verknüpft mit der motorischen Entwicklung, der Sprachentwicklung, der sozialen und emotionalen Entwicklung, der kognitiven und der Persönlichkeitsentwicklung.

Neben der ästhetischen Wahrnehmung der Welt geht es bei Gestaltungsprozessen auch um deren kreative Um- und Neuformung. Auf der Grundlage ihrer bisherigen Erfahrungen entwickeln Kinder im Umgang mit gestalterischen Materialien Fantasie und Kreativität. In Gestaltungs- und Spielprozessen entstehen so Ideen und Produkte, die wiederum Anstoß für neue kreative Tätigkeiten sind.



Die Platten und Folien von „Leuchtende Muster“ laden Kinder dazu ein, Farb- und Mustereffekte zu erleben. Die bunten farbigen Platten können mit Hilfe der Würfel übereinandergestapelt werden, so dass neue Farbwirkungen entstehen. Legt man nun zusätzlich die Musterfolien darauf, entstehen Muster und Mandalas, welche immer wieder neu verändert werden können. Die fluoreszierenden Kanten der Platten bieten einen zusätzlichen ästhetischen Anreiz.

Das Experimentieren mit den verschiedenen Platten und Musterfolien fördert die Kreativität und visuelle Wahrnehmung der Kinder. Durch Übereinanderlegen der Folien werden immer wieder neue geometrische Formen in den sich bildenden Mustern entdeckt und erkannt. So werden aus quadratischen und linearen Mustern Bilder mit Dreiecken und aus zentrischen Kreisen und Linien sternförmige Mandalas.



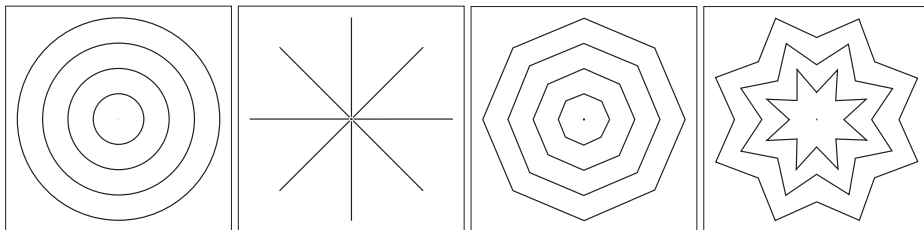
Anwendungsideen

Dieses Material lädt dazu ein, mit unterschiedlichen Materialien zu experimentieren. Hier sind einige Ideen:

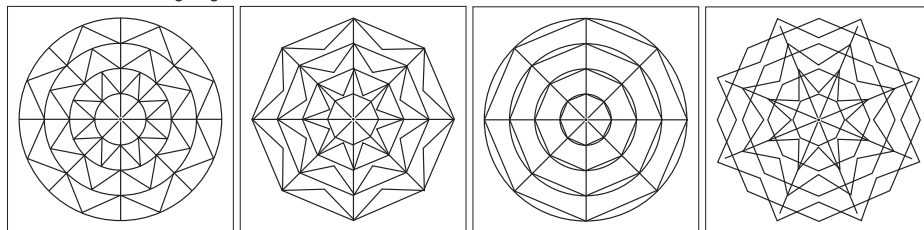
Einfache und mehrschichtige Muster

Die Musterfolien können zu verschiedenen Mustern und Mandalas kombiniert werden. Durch Übereinanderlegen einzelner Musterfolien entstehen neue und komplexere Muster.

Folien Set 1



Folien übereinandergelegt

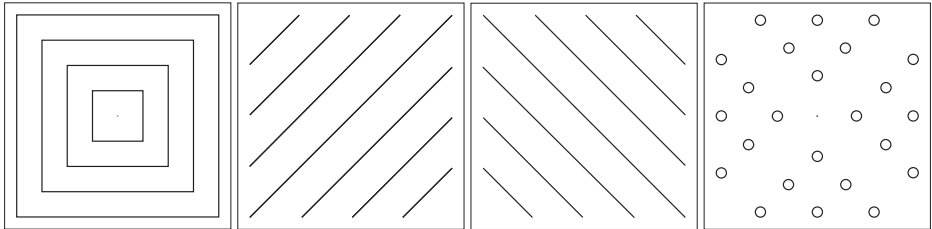


Passende Fachliteratur

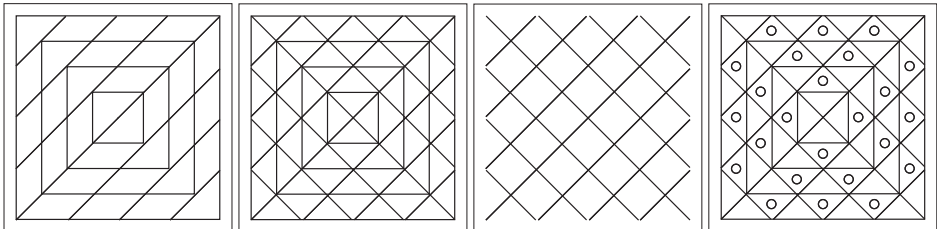
808 539 Aktionstabletts - Muster in
Licht und Schatten

33 Ideen für die ästhetische Bildung im Kindergarten

Folien Set 2



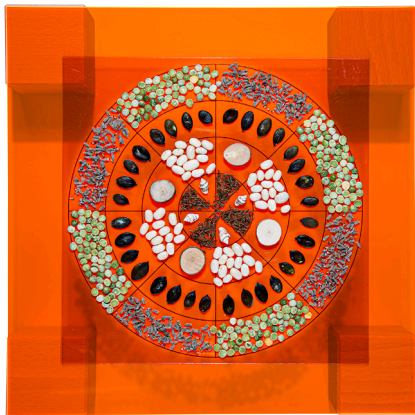
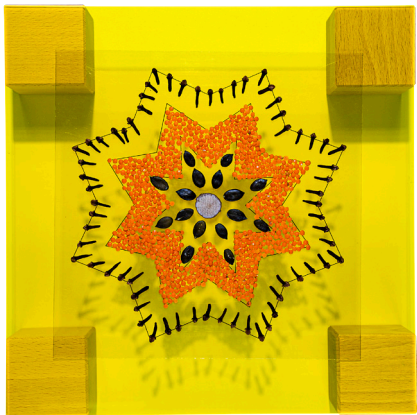
Folien übereinandergelegt



Bilder legen mit Naturmaterialien

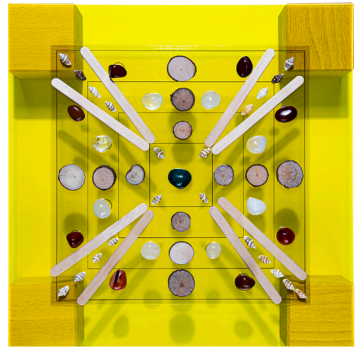
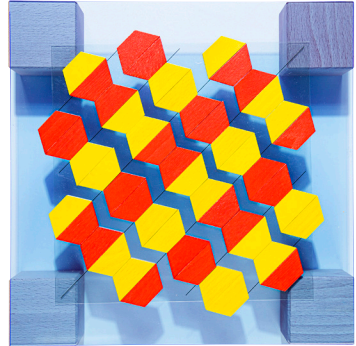
Weiteres Material: Verschiedene Naturmaterialien wie z.B. Nelken, Blätter, Zimtstangen, Sternanis, kleine Steine, Lorbeer-Blätter, Linsen, Bohnen, Äste...





Bilder legen mit Legematerialien

Weiteres Material: Legetäfelchen Gruppenset 102 642

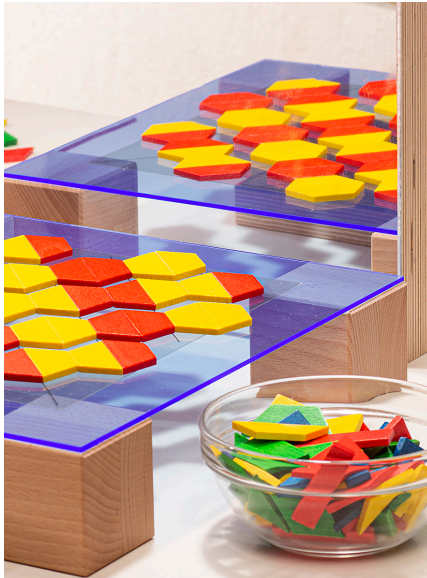


Spiegelbilder

Weiteres Material:

Spiegelplatten (150 003 oder 103 743)

Wird unter oder hinter die Platten noch eine Spiegelplatte gelegt/gestellt, so wirken die Muster dreidimensional und es entstehen spannende Spiegel-Effekte.



Dusyma-Ideen

mit Kopf, Herz und Hand

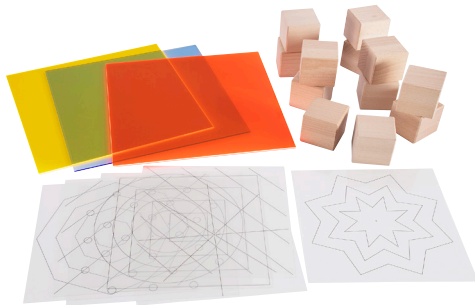
Dies sind nur ein paar Spielmöglichkeiten. Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf und Ihnen werden während des Spiels mit den Kindern sicherlich noch viel mehr Ideen kommen. Anbei finden Sie ein paar Anregungen für einen „Perspektivwechsel“:

- Seien sie neugierig!
- Seien sie kreativ!
- Was wäre wenn...?
- Haben Sie gemeinsam Spaß!

Luminous Patterns

Contents

- 12 cubes made out of beech wood
- 3 fluorescent acrylic panels
- 8 patterned templates made out of recycled PE foil
- 1 game instruction



Game Idea

An idea from Klax Pedagogy

Educational Approach

To get to know and understand the world, children use creative forms of expression. With artwork they gain clarity about their environment, their feelings and thoughts. It is not about creating a concrete result or even a work of art. Rather, the purpose of a design process is by using materials in a playful manner to both understand themselves and their environment better. With the „Luminous Patterns“ important learning processes in the field of aesthetic education are stimulated. In this area, experiencing and learning with all your senses play an important role. Aesthetic education encompasses the development of reflexive perception and sensitivity in all areas of life and as a result forms the very source of knowledge and understanding. Creative activity is therefore closely linked to the development of motor, language, social and emotional development as well as cognitive and personality development.

In addition to the aesthetic perception of the world, design processes are also about creative reshaping and modelling. On the basis of previous experience, children develop imagination and creativity by working with design materials. In design and play processes, ideas and objects are created, which in turn stimulate new creative activities.



The templates and panels from the „Luminous Patterns“ are inviting for children to experience colour and pattern effects. The colourful panels can be stacked on top of each other by using the cubes, so that new colour effects can be created. If the patterned templates are put on top, patterns and mandalas can be created and can be changed over and over again. The fluorescent edges of the panels offer an additional aesthetic attraction.

Experimenting with the different panels and patterned templates promotes the children’s creativity and visual perception. By laying the templates on top of each other, new geometric shapes can be constantly created and recognized in the patterns that are formed. Square and linear patterns are transformed into images with triangles and centric circles and lines become star-shaped mandalas.



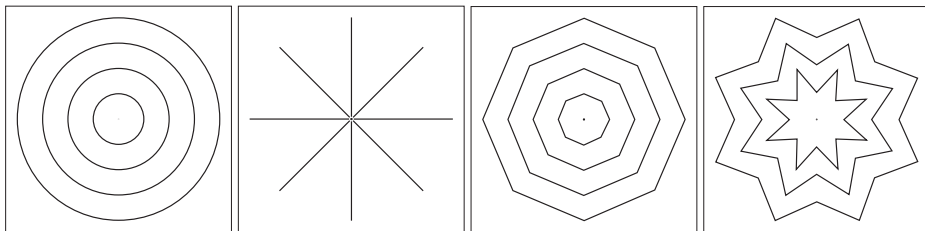
Application Ideas

The material invites you to experiment with different materials. Here are some ideas:

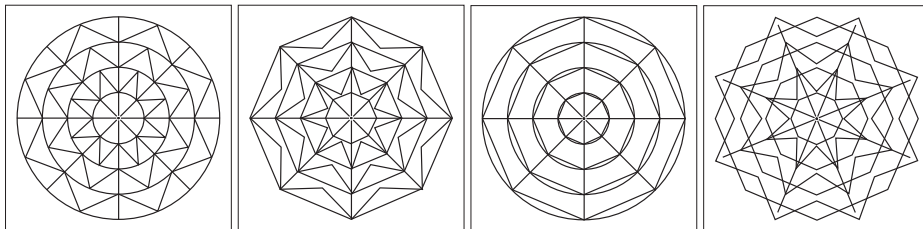
Simple and multi-layer patterns

The patterned templates can be combined to create different patterns and mandalas. The layering of individual patterned templates creates new and more complex patterns.

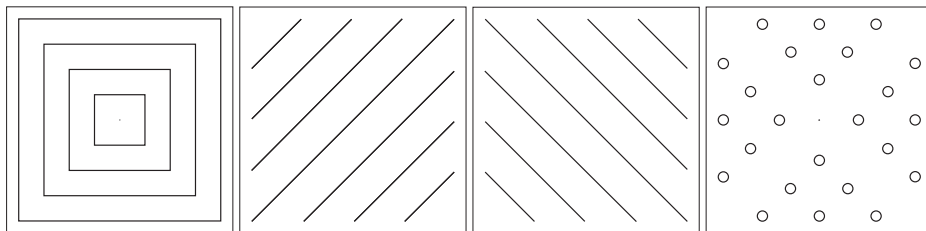
Template Set 1



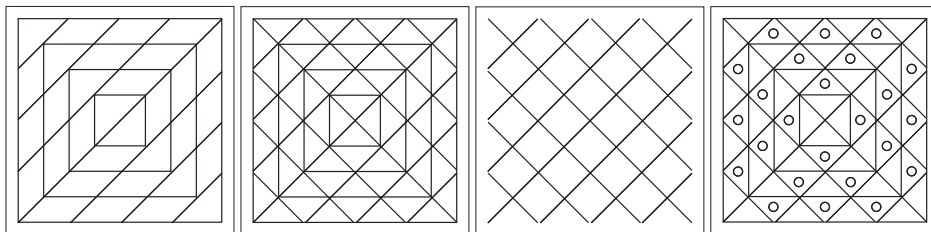
Templates laid on top of each other



Template Set 2

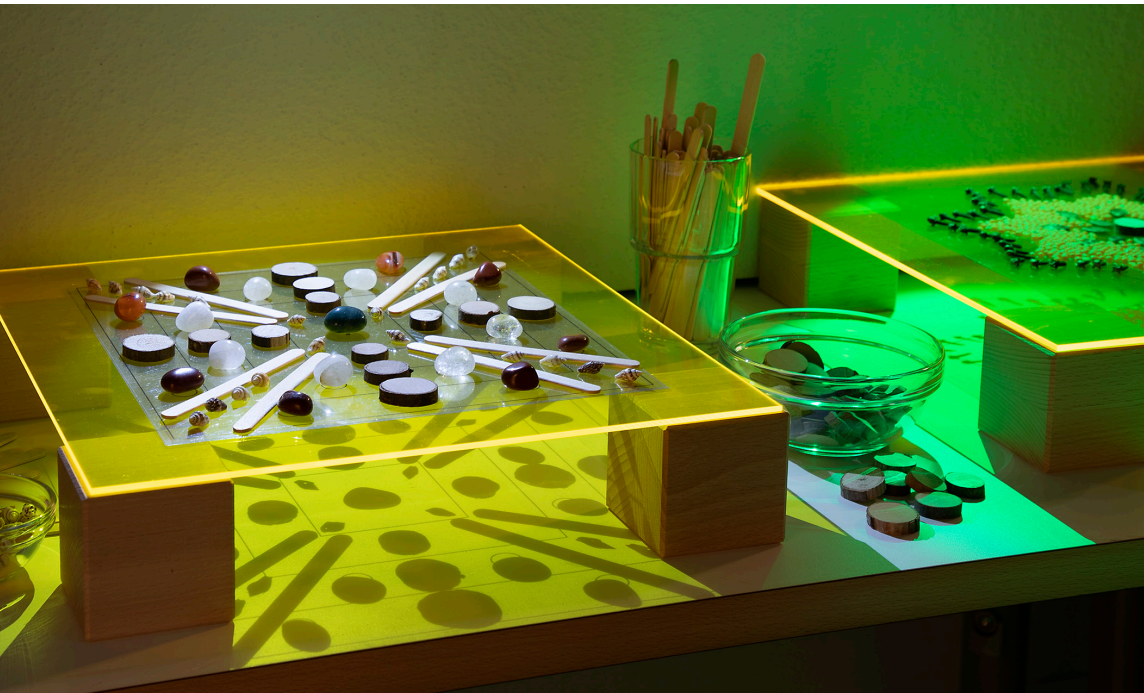


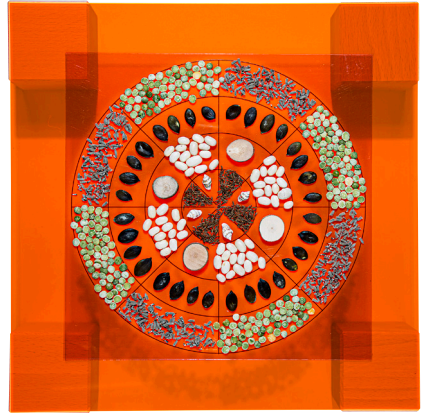
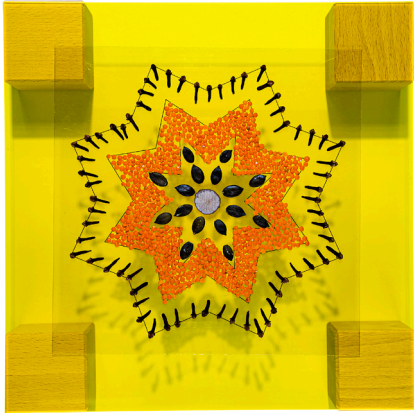
Templates laid on top of each other



Making pictures with natural materials

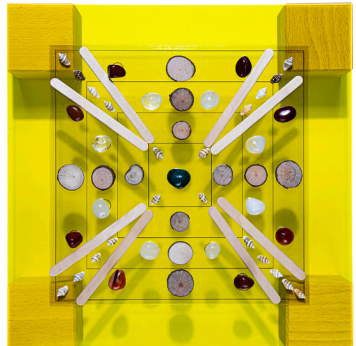
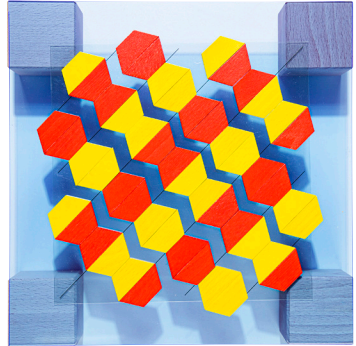
Other materials: Various natural materials such as cloves, leaves, cinnamon sticks, star anise, small stones, bay leaves, lentils, beans, branches...





Making pictures with Laying Material

Other materials: Group set of laying tablets 102 642



Mirror Images

Additional materials:

Mirror plates (150 003 or 103 743)

If a mirror plate is placed under or behind the panels, the patterns are then three-dimensional and also exciting mirror effects can be created.



Dusyma Ideas

with Head, Heart and Hand

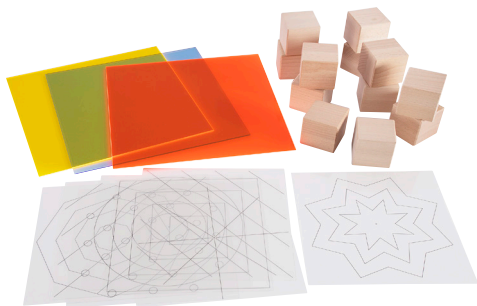
These are just some game options. Let your imagination run wild and you will surely come up with a thousand more ideas for game variants while playing with the children. Below you will find a few suggestions for a „change of perspective“:

- Be curious
- Be creative
- What would happen, if..?
- Think outside the box
- Have fun together

Modèles lumineux

Contenu

- 12 dés en bois de hêtre
- 3 plaques en verre acrylique fluorescent
- 8 modèles de transparents en feuille PE recyclée



Idée de jeu

Une idée de la pédagogie Klax

Valeur pédagogique

Pour apprendre à connaître le monde et mieux le comprendre, les enfants aiment utiliser des formes d'expression créatives. La création leur permet de saisir leur environnement, leurs émotions et pensées. Il ne s'agit pas d'obtenir un résultat concret ou même de créer une œuvre d'art. Le processus de création sert plutôt à comprendre les choses et leur environnement tout en s'amusant avec les différents matériaux. Avec le jeu „Modèles lumineux“, les enfants peuvent créer leurs propres processus d'apprentissage en matière de développement artistique et esthétique. Dans ce domaine, il est très important que les enfants puissent vivre leurs propres expériences et apprendre avec tous leurs sens. L'éducation de l'esthétique comprend le développement de la capacité de perception réflexive et est incontestablement la source pour le savoir et la prise de connaissance. La création est étroitement liée au développement des capacités motrices, des capacités linguistiques, du développement social et émotionnel, et du développement personnel et cognitif.

En plus de la perception esthétique du monde, il s'agit également de la transformation et du remodelage. Sur la base de leurs expériences, les enfants développent leur imagination et leur créativité en étant créatifs. Au cours de ces processus, ils développent leurs propres idées et produits, qui seront à leur tour un élément déclencheur pour d'autres créations.



Les plaques et feuilles de „Modèles lumineux“ invitent les enfants à réellement faire l'expérience des effets de couleurs et de modèles. Les plaques colorées peuvent être empilées à l'aide des dés, ce qui permet de créer de nouveaux effets colorés. Maintenant, si l'on y ajoute d'autres feuilles, cela permet de créer des modèles et mandalas qui peuvent être modifiés sans cesse. Les bords fluorescents des plaques sont également une stimulation esthétique.

Faire des expériences avec les différentes plaques et feuilles permet de développer la créativité et la perception visuelle des enfants. En superposant les feuilles, les enfants créent de nouvelles formes géométriques dans les nouveaux modèles. De cette manière, les dessins formés par les modèles carrés et linéaires avec des triangles et les cercles et lignes se transforment en mandalas en forme d'étoiles.



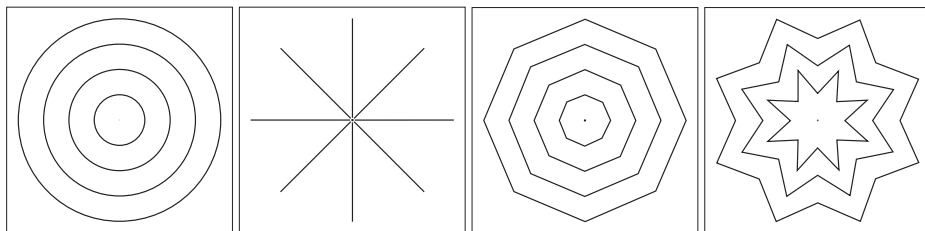
Idées d'application

Ce matériel incite les enfants à faire des expériences de toutes sortes. Voici quelques idées :

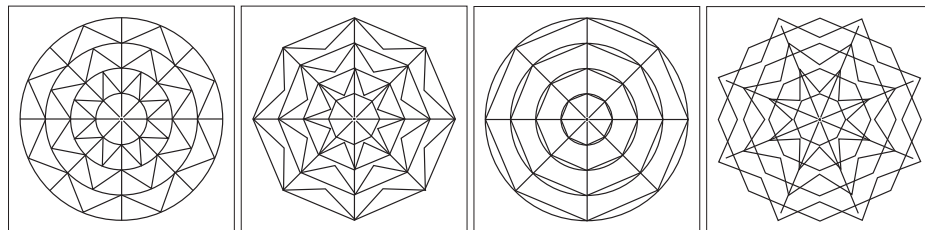
Modèles simples et superposés

Les feuilles peuvent être combinées pour créer différents modèles et mandalas. La superposition de différentes feuilles permet de créer de nouveaux modèles plus complexes.

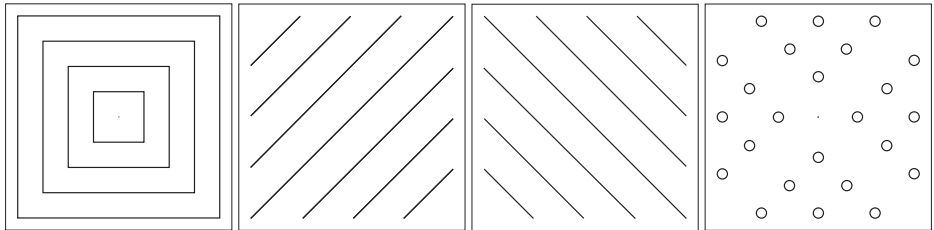
Feuilles, set 1



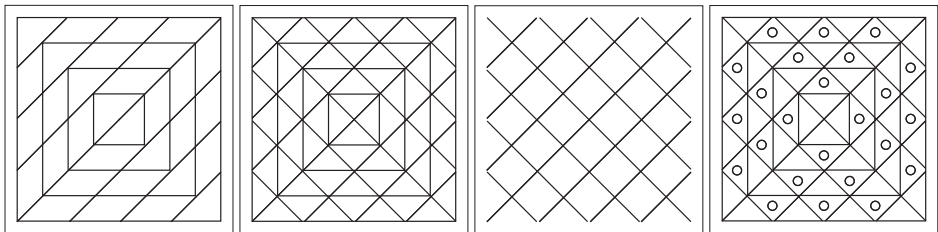
Feuilles superposées



Feuilles, set 2

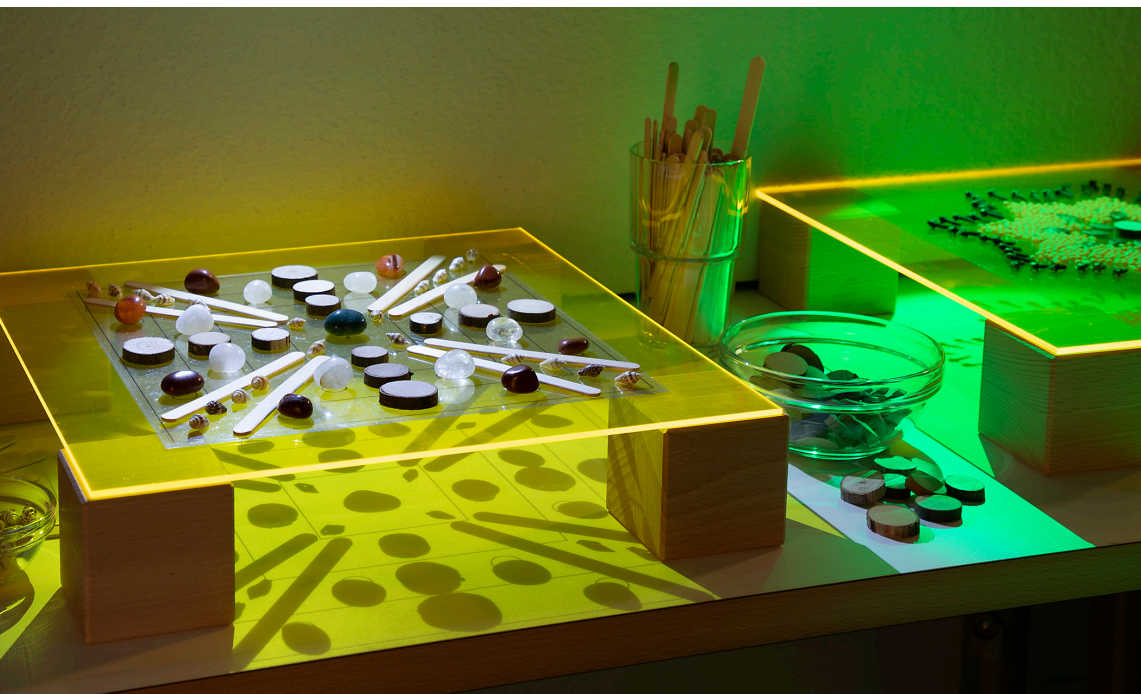


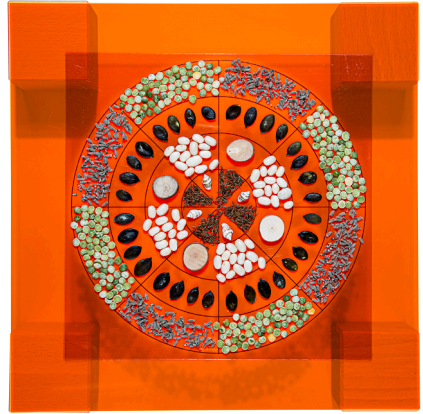
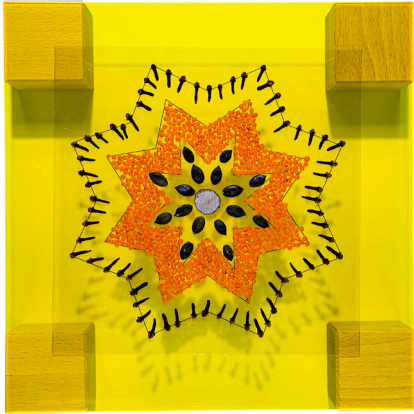
Feuilles superposées



Créer des images avec des matériaux issus de la nature

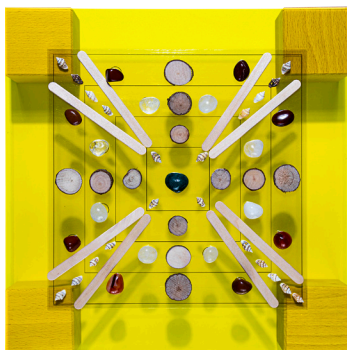
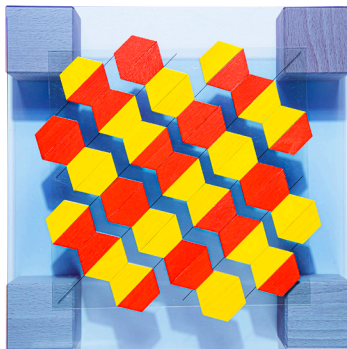
Autres matériaux: différents matériaux issus de la nature, comme des clous de girofle, des feuilles, des bâtons de cannelle, de l'anis étoilé, des petites pierres, des lentilles, des haricots, des branches...





Créer des images avec des matériaux

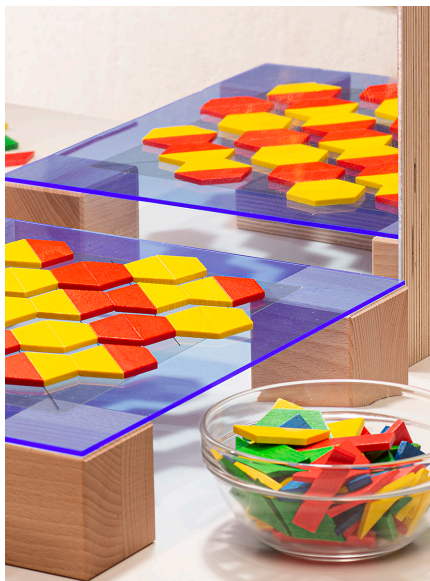
Autres matériaux: plaquettes à poser, set de groupe 102 642



Images réfléchies

Autres matériaux: plaques miroir (150 003 ou 103 743)

Si une plaque miroir est placée sous la plaque, les modèles sont en trois dimensions, ce qui permet de créer des effets d'images réfléchies très intéressantes.



Dusyma Idée

avec la tête et dans le cœur

Ce ne sont là que quelques possibilités de jeu. Laissez libre cours à votre imagination, et vous aurez certainement de nombreuses nouvelles idées en jouant avec les enfants. Voici quelques astuces pour développer votre imagination et votre créativité:

- Restez curieux
- Soyez créatif
- Que se passerait-il si ?
- Sortez des sentiers battus
- Combinez les matériaux d'une nouvelle manière



„Hokus Pokus - Zauberei“ oder wie Schatten farbig werden... Das Phänomen der additiven und subtraktiven Farbmischung wird mit dieser kindgerechten Aufbereitung erleb- und begreifbar. Die farbigen Lichter verzaubern jede Wand in ein faszinierendes Lichtspektakel. Schnell werden bunte Schatten erzeugt und kleine Kunstwerke dargestellt, die für Kinder sowie für Erwachsene gleichsam fesselnd sind. **Ab 4 Jahre.**



103 488 Bunte Zauberschatten



**103 489 Zauberschatten
Experimentier Set**

Original
Dusyma

Bunte Zauberschatten



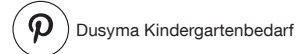
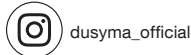
ZUM VIDEO





DEU - Achtung!	Dieses Spielzeug hat funktionsbedingte scharfe Kanten.	Spielzeug, das nicht für Kinder unter 3 Jahren vorgesehen ist
GBR - Warning!	This toy has sharp functional edges.	Warning. Not suitable for children under three years.
BGR - Внимание!	Тази играчка има остри функционални краища/ръбове.	Внимание. Неподходящо за деца под тригодишна възраст.
HR - Uprozorenje!	Ova igračka ima oštre bridove.	Uprozorenje. Igračka nije prikladna za djecu mlađu od tri godine.
CZE - Upozornění!	Tato hračka obsahuje nebezpečně ostré funkční hrany.	Upozornění. Nevhodné pro děti do tří let.
DNK - Advarsel!	Dette legetøj har skarpe funktionelle kanter.	Advarsel. Ikke egnet til børn under 3 år.
NLD - Waarschuwing!	Dit speelgoed heeft functionele scherpe randen.	Waarschuwing. Niet geschikt voor kinderen jonger dan drie jaar.
EST - Hoiatus!	Sellei mänguasjal on funktsionaalsed teravad servad.	Hoiatus. Ei ole sobiv alla kolmeaastaste lastele.
FIN - Varoituis!	Lelussa on teräviä toiminnallisia reunoja.	Varoituis. Ei sovelly alle kolmivuotiaalle.
FRA - Attention.	Ce jouet présente des bords coupants fonctionnels.	Attention. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
GRC - Προειδοποίηση!	Αυτό το παιχνίδι έχει αιχμηρές λειτουργικές ακμές.	Προειδοποίηση. Δεν είναι κατάλληλο για παιδιά κάτω των τριών ετών.
HUN - Figyelmeztetés!	Ennek a játéknak éles funkcionális élei vannak.	Figyelmeztetés. Csak három évnél idősebb gyermekek számára alkalmas.
ISL - Viðvarning!	Þetta leikfang hefur þetta kant.	Viðvarning. Ekki við hæfi barna yngri en þriggja ára.
ITA - Attenzione!	Questo giocattolo presenta bordi funzionali taglienti.	Avvertenza. Non adatto a bambini di età inferiore a 3 anni.
LVA - Brīdinājums!	Šai rotaļlietai ir asas funkcionālas malas.	Brīdinājums. Nav piemērots bērniem, kas jaunāki par trim gadiem.
LTU - Įspėjimas!	Šis žaislas turi aštrias funkcines briaunas.	Įspėjimas. Netinka vaikams iki 3 metų.
MKD - Предупредување!	Оваа играчка има остри функционални рабови.	Предупредување. Не е погодно за деца под 3 години.
MLT - Twissija!	Dan il-gugarell għandu truf funzjonali li jaqtagħu.	Twissija. Mhux addattat għal ffaq taħt it-tliet snin.
NOR - Advarsel!	"Dette leketøy har skarpe kanter."	Advarsel. Ikke egnet for barn under tre år.
POL - Ostrzeżenie!	Ta zabawka ma ostre funkcjonalne krawędzie.	Ostrzeżenie. Nie nadaje się dla dzieci w wieku poniżej 3 lat.
PRT - Atenção!	Este brinquedo possui bordos cortantes funcionais.	Atenção. Contra-indicado para crianças com menos de 3 anos.
ROU - Avertisment!	Acestă jucărie are muchii funcționale tăioase.	Avertisment. Contraindicat copiilor mai mici de trei ani.
SVK - Upozornenie!	Táto hračka má ostré funkčné hrany.	Upozornenie. Nevhodné pre deti do troch rokov.
SLO - Opozorilo!	Igrača ima ostre funkcionalne robove.	Opozorilo. Ni primerno za otroke, mlajše od treh let.
ESP - Advertencia!	Este juguete tiene bordes cortantes funcionales.	Advertencia. No conviene para niños menores de tres años.
SWE - Varning!	Leksaken har vassa funktionella kanter.	Varning. Inte lämplig för barn under tre år.
TUR - Uyan!	Bu oyuncak fonksiyonel keskin kenarlar içermektedir.	Uyan. 3 yaşının altındaki çocuklar için uygun değildir.

Follow us **#dusyma**



Leuchtende Muster 103 520

Luminous Patterns
Modèles lumineux



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbrunner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de

www.dusyma.com



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!
Please keep the instruction manual safe for future consultation!
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!