

103 948

# Pop Up Leinwand XL 2in1

Schattenspiel und Greenscreen

Pop-up Screen XL 2in1  
Shadow play and green screen  
L'écran Pop Up XL 2en1  
Jeu d'ombres et l'écran vert



**3+**

Jahre / years / ans



## DUSYMA CURRICULUM

### WIR MACHEN DIE PÄDAGOGISCHE SPRACHE SICHTBAR MAKING THE PEDAGOGICAL LANGUAGE VISIBLE NOUS RENDONS VISIBLE LE LANGAGE PÉDAGOGIQUE

SOZIAL KOMPETENZ  
SOCIAL COMPETENCE  
COMPÉTENCE SOCIALE



SOZIAL-EMOTIONALE ENTWICKLUNG  
SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT  
DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF

ICH KOMPETENZ  
SELF-AWARENESS  
COMPÉTENCE DU MOI



SINNESERFAHRUNG | WAHRNEHMUNG  
SENSORY EXPERIENCE | PERCEPTION  
EXPÉRIENCE SENSORIELLE

SACH KOMPETENZ  
SUBJECT COMPETENCE  
COMPÉTENCE GÉNÉRALE



KÖRPERLICHE ENTWICKLUNG  
PHYSICAL DEVELOPMENT  
DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE



SPRACHLICHE ENTWICKLUNG  
LINGUISTIC DEVELOPMENT  
DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

METHODEN KOMPETENZ  
METHODOLOGICAL COMPETENCE  
COMPÉTENCE MÉTHODIQUE



SPIELE | PUZZLES  
GAMES | PUZZLES  
JEUX | PUZZLES



KOGNITIVE ENTWICKLUNG  
COGNITIVE DEVELOPMENT  
DÉVELOPPEMENT COGNITIF



ÄSTHETISCHE ENTWICKLUNG  
AESTHETIC DEVELOPMENT  
DÉVELOPPEMENT DU SENS DE L'ESTHÉTIQUE



BÜCHER | MEDIEN  
BOOKS | MEDIA  
LIVRES | MÉDIAS



#### POP UP LEINWAND XL 2IN1

Förderung: Experimentierfreude, soziale Kompetenzen, Fantasie, visuelle Wahrnehmung, Kreativität

#### POP-UP SCREEN XL 2IN1

Development: Encourages experimenting, social skills, imagination, visual perception, creativity

#### L'ÉCRAN POP UP XL 2EN1

Encouragement : Amoureux de l'expérimentation, compétences sociales, imagination, perception visuelle, créativité

# Pop Up Leinwand

## Inhalt

- 1 Pop Up Leinwand
- 1 grüne Husse
- 2 steckbare Ständer
  - Tasche zur Aufbewahrung
- 1 Spielanleitung

## Spielidee

Dusyma Ideenwerkstatt



Mit dieser Pop Up Leinwand XL 2in1 ist sowohl

**das Schattenspiel  
als auch Greenscreen Technik**

umsetzbar.

## FALTANLEITUNG



# Das Schattenspiel

## Pädagogischer Ansatz

Schattenspiele im Kindergarten bieten eine wunderbare Gelegenheit, die Entwicklung der Kinder auf vielfältige Weise zu fördern. Ähnlich wie beim Schattentheater werden beim Schattenspiel kognitive, soziale, kreative und motorische Fähigkeiten gestärkt.

**3+**  
Jahre / years / ans



## Bildungsbereiche



### *Sprachliche Entwicklung*

#### **Sprachentwicklung und Erzählfähigkeit**

Beim Schattenspiel erzählen Kinder Geschichten oder beschreiben, was sie im Schatten sehen.

#### **Verständnis von Begriffen und Konzepten**

Wörter wie „Licht“, „Schatten“, „hell“ und „dunkel“ werden durch das Spiel erlebbar und verständlich.



### *Sozial-emotionale Entwicklung*

#### **Kooperation und Teamarbeit**

Schattenspiele erfordern oft, dass die Kinder zusammenarbeiten, um Figuren zu bewegen oder Geschichten zu entwickeln. Dabei üben sie Rücksichtnahme und Zusammenarbeit.

#### **Kommunikation und Dialog**

Beim Schattenspiel müssen Kinder miteinander sprechen und sich abstimmen, um das Spiel erfolgreich zu gestalten, was ihre sozialen Fähigkeiten stärkt.

#### **Rollenspiel und Empathie**

Kinder schlüpfen in verschiedene Rollen, was ihre Fähigkeit fördert, sich in andere hineinzuversetzen.

#### **Förderung der Selbstkompetenz**

Kinder stärken im Schattenspiel ihr Selbstbewusstsein, indem sie lernen ihre eigenen Ideen und Gefühle kreativ darzustellen. Durch das Experimentieren mit unterschiedlichen Rollen entdecken die Kinder ihre Stärken und Vorlieben und stärken dadurch ihre Identitätsentwicklung.



## Ästhetische Entwicklung

### Fantasie und Vorstellungskraft

Schattenspiele regen die Vorstellungskraft der Kinder an. Sie entwickeln eigene Geschichten oder lassen ihrer Fantasie freien Lauf, um mit den Schatten Figuren und Szenen zu gestalten.

### Kreative Problemlösung

Kinder lernen, kreative Lösungen zu finden, z.B. wie sie Figuren so positionieren, dass sie den gewünschten Schattenwurf erzeugen.







## **Kognitive Entwicklung**

### **Problemlösungsfähigkeiten**

Die Kinder lernen, Herausforderungen zu meistern, z.B. wenn der Schatten nicht so aussieht, wie sie es sich vorstellen, oder die Figuren nicht richtig funktionieren.

### **Naturwissenschaftliche Grundlagen**

Kinder erleben auf spielerische Weise physikalische Prinzipien wie z.B. die Entstehung von Schatten, die Rolle des Lichts und die Veränderung von Schatten, wenn die Position der Lichtquelle variiert.

### **Medienkompetenz**

Durch den Einsatz von Kameras besteht die Möglichkeit das Schattenspiel zu fotografieren oder ein Video aufzunehmen. Ganz nebenher wird dadurch das technische Verständnis gefördert.







## **Sinneserfahrung/Wahrnehmung**

### **Visuelle Wahrnehmung**

Schattenspiele fördern das visuelle Verständnis, indem Kinder beobachten, wie sich Formen und Figuren im Licht verändern.

### **Raumwahrnehmung**

Durch die Interaktion mit Lichtquellen und Schatten entwickeln Kinder ein besseres Verständnis für Raum und Perspektive.

### **Ästhetische Wahrnehmung**

Kinder erkennen, wie Formen und Figuren durch Schatten zu etwas Neuem werden und entwickeln dabei ein Verständnis für Formen und Kontraste.

### **Selbstwahrnehmung**

Die Reflexion des eigenen Körpers und seiner Bewegungen im Schattenbild fördert ein besseres Körperbewusstsein.



## Fazit

Schattenspiele bieten im Kindergarten eine hervorragende Möglichkeit, auf spielerische Weise eine Vielzahl von Fähigkeiten zu fördern. Durch das kreative Spiel mit Licht und Schatten können Kinder ihre motorischen, sprachlichen, kognitiven und sozialen Kompetenzen ausbauen. Zudem fördert es ein grundlegendes Verständnis für naturwissenschaftliche Zusammenhänge und regt Fantasie und Kreativität an.

## Spielvorbereitung

Die Pop Up Leinwand XL 2in1 so aufstellen, dass die Kinder von beiden Seiten genügend Raum für große Bewegungen und Schattenbauten haben.

Stellen Sie die Lichtquelle so auf, dass sie auf die Leinwand gerichtet ist.

Legen Sie die Materialien in Reichweite der Kinder.

## Zusätzlich benötigte Materialien

- Eine Lichtquelle (z.B. Projektorbox, 102 680 und eine Taschenlampe)
- Verschiedene Alltagsgegenstände, zum Beispiel Taschen, Tücher, Verkleidungen, Naturmaterialien wie Äste oder Blumen.
- Schwarzes Papier und Schere (optional für eigene Schattenformen)

## Spielablauf

### Entdecken und Experimentieren:

Lassen Sie die Kinder zunächst frei mit den Materialien experimentieren. Sie können verschiedene Objekte vor die Lichtquelle halten und beobachten, wie sich die Schatten verändern.



**Schattenbilder bauen:** Ermutigen Sie die Kinder, eigene Schattenbilder mit ihrem eigenen Körper zu bauen. Sie können versuchen, Tiere, Menschen oder Fantasiegestalten mit mehreren Armen und Beinen zu erschaffen.

**Geschichten erfinden:** Die Kinder können Geschichten zu ihren Schattenbildern erfinden und diese in einem Schattentheater nachspielen.



### Schatten verändern:

Lassen Sie die Kinder experimentieren, indem sie die Lichtquelle näher oder weiter wegbewegen. Auch mit dem eigenen Körper kann ausprobiert werden. Muss ich nah oder weiter weg von der Leinwand, um meinen Schatten größer wirken zu lassen? Fragen Sie, was passiert, wenn sie das Licht schräg oder direkt auf die Objekte richten.



**5+**

Jahre / years / ans

## Der Greenscreen



## Pädagogischer Ansatz

Medienbildung spielt in frühkindlichen Bildungseinrichtungen mittlerweile eine zentrale Rolle, um Kinder auf die Anforderungen der modernen, digitalisierten Welt vorzubereiten. Der bewusste und kreative Umgang mit digitalen Medien fördert nicht nur technische Fähigkeiten, sondern auch das kritische Denken und die Medienkompetenz, die in unserer Gesellschaft immer wichtiger und präsenter werden. Eines der innovativen Werkzeuge, welches hierfür eingesetzt wird, ist der Greenscreen, der den Kindern vielfältige Möglichkeiten bietet, ihre Kreativität auszudrücken und gleichzeitig wichtige digitale Kompetenzen zu entwickeln. Durch die kreative und reflektierte Nutzung digitaler Medien entwickeln Kinder nicht nur technische Fähigkeiten, sondern auch ein breites Spektrum an kognitiven, sozialen und kreativen Kompetenzen. Diese Erfahrungen bereiten sie optimal auf die Herausforderungen einer digitalisierten Welt vor und fördern eine ganzheitliche, zukunftsorientierte Bildung.

## Bildungsbereiche



### *Ästhetische Entwicklung*

Der Greenscreen bietet Kindern die Möglichkeit, in virtuelle Welten einzutauchen und ihrer Fantasie freien Lauf zu lassen. Sie können ihre eigenen Geschichten entwickeln und vor unterschiedlichen Hintergründen präsentieren. Diese kreative Arbeit stärkt nicht nur das Selbstbewusstsein, sondern auch die Fähigkeit, Ideen visuell umzusetzen und komplexe Konzepte spielerisch zu erfassen.



### *Sozial - emotionale Entwicklung*

Projekte mit dem Greenscreen erfordern häufig Teamarbeit und Kooperation. Kinder lernen, gemeinsam zu planen, Ideen auszutauschen und Aufgaben zu verteilen. Diese kooperative Arbeitsweise fördert soziale Kompetenzen wie Kommunikation, Empathie und das Arbeiten in Gruppen.



## **Kognitive Entwicklung**

### **Förderung der Medienkompetenz und technisches Verständnis**

Durch den Einsatz von Greenscreen-Technologie lernen Kinder grundlegende medientechnische Fähigkeiten wie Bildbearbeitung, Videoproduktion und die Funktionsweise digitaler Effekte. Diese Erfahrungen sind in der heutigen digitalen Welt unerlässlich und helfen den Kindern, ein tiefes Verständnis für die Produktion und den Konsum digitaler Inhalte zu entwickeln. Es ist wichtig, dass Kinder nicht nur Konsumenten, sondern auch Mitgestalter und Forschende der digitalen Welten sind.





## ***Reflexion und kritischer Umgang mit Medien***

Ein weiterer wichtiger Aspekt der Medienbildung ist die Reflexion über die eigenen Medienerfahrungen. Kinder werden dazu angeregt, über die Wirkung und die Nutzung von digitalen Medien nachzudenken und sich kritisch mit den Inhalten auseinanderzusetzen, die sie selbst erstellen oder konsumieren. Der Greenscreen wird dabei als ein Werkzeug genutzt, um diese Reflexion zu fördern und den Kindern ein tiefes Bewusstsein für die Macht und die Verantwortung zu vermitteln, die mit der Nutzung von Medien einhergeht.





## **Greenscreen-Einsatz im Kindergarten**

Kinder entdecken den kreativen Einsatz von Greenscreen-Technologie, indem sie in virtuelle Welten eintauchen, eigene Geschichten entwickeln und vor verschiedenen Hintergründen spielen. Dies fördert ihre Kreativität, ihr Selbstbewusstsein und ihre Medienkompetenz.

### **Materialien**

- Pop Up Leinwand
- Greenscreen-Leinwand
- Tablet
- App oder Software zur Bearbeitung von Greenscreen-Videos (z.B. „Green Screen by Do Ink“ oder eine ähnliche App)
- Requisiten (z.B. Hüte, Kostüme, Spielzeug)
- Auswahl an digitalen Hintergründen (Bilder oder Videos)

### **Vorbereitung**

Stellen Sie den Greenscreen an einem gut beleuchteten Ort im Raum auf.

Platzieren Sie die Kamera oder das Tablet so, dass der gesamte Greenscreen im Bild zu sehen ist. Zeigen Sie den Kindern die Auswahl an digitalen Hintergründen und erklären Sie, dass sie vor diesen Hintergründen ihre Ideen und Themen vorspielen können.

Die Kinder können eigene Geschichten entwickeln, aus denen spannende Fotos und Filme vor dem Greenscreen entstehen.

### ***Geschichten entwickeln***

Lassen Sie die Kinder in kleinen Gruppen oder einzeln überlegen, welche Geschichte sie erzählen möchten. Sie können sich als Entdecker im Dschungel, Astronauten im Weltall oder Meeresforscher auf einer Unterwasserexpedition vorstellen. Unterstützen Sie die Kinder dabei, einfache Requisiten auszuwählen, die zu ihrer Geschichte passen oder lassen sie die Kinder Vorab eigene Requisiten gestalten.

## **Proben**

Geben Sie den Kindern Zeit, ihre Szenen vor dem Greenscreen zu üben. Ermutigen Sie sie, ihre Bewegungen und Dialoge auszuprobieren.

## **Aufnahme**

Sobald die Kinder bereit sind, kann die Aufnahme mit der passenden App beginnen. Starten Sie die Kamera oder die App oder lassen sie die Kinder die Szenen selber aufnehmen.

Wechseln Sie bei Bedarf zwischen den verschiedenen digitalen Hintergründen, um die Geschichte der Kinder zu unterstützen.

Nach der Aufnahme zeigen Sie den Kindern das fertige Video mit den digitalen Hintergründen. Lassen Sie sie ihre eigene Arbeit bewundern und darüber sprechen, was ihnen besonders gefallen hat.

Ermutigen Sie die Kinder, über ihre Erfahrungen zu sprechen und zu reflektieren: Wie hat es sich angefühlt, vor dem Greenscreen zu spielen? Was würden sie das nächste Mal anders machen?

## **Variationen**

### **Gruppengeschichte**

Entwickeln Sie eine längere Geschichte, an der alle Kinder in verschiedenen Szenen teilnehmen. Jedes Kind kann einen anderen Teil der Geschichte erzählen und vor dem Greenscreen spielen.

### **Themenwochen**

Planen Sie ganze Wochen mit Themen, wie „Reise ins Weltall“, bei denen die Kinder ihre Greenscreen-Geschichten passend zum Thema gestalten.

### **Darauf sollten Sie achten**

- Achten Sie darauf, dass die Kinder einfache Kleidung tragen, die nicht grün ist, um unerwünschte Effekte zu vermeiden.
- Geben Sie den Kindern die Freiheit, ihre Ideen frei zu gestalten, aber bieten Sie bei Bedarf Unterstützung an, um ihre Visionen umzusetzen.
- Nutzen Sie die Greenscreen-Aufnahmen, um Eltern und anderen Kindern die kreativen Projekte zu präsentieren und das Selbstvertrauen der Kinder zu stärken.

# Pop-up Screen

## Contents

- 1 pop-up screen
- 1 green cover
- 2 support stands bag for storage
- 1 game instructions

## Game Idea

Dusyma Ideas Workshop



With this Pop-up Screen XL 2in1 you can use it for  
**shadow play as well as the  
green screen technique**

## FOLDING INSTRUCTIONS



# 3+

Jahre / years / ans

## Shadow Play

### Educational Approach

Shadow play in a kindergarten offers a wonderful opportunity to promote children's development in a variety of ways. Similar to shadow theatre, shadow play strengthens cognitive, social, creative and motor skills.



## Development Areas



### **Language Development**

#### **Language Development and Storytelling Skills**

In shadow play, children can tell stories or describe what they see in the shadows.

#### **Understanding Terms and Concepts**

Words such as 'light', 'shadow', 'bright' and 'dark' can be experienced and understood through play.



### **Social and Emotional Development**

#### **Co-operation and Teamwork**

Shadow play often require children to play together as a team, to move figures or develop stories. In doing so, they learn to be considerate and to cooperate.

#### **Communication**

In shadow play, children have to talk to each other and coordinate in order to successfully organise the game, which strengthens their social and their communication skills.

#### **Role-playing and Empathy**

Children slip into different roles, which promotes their ability to empathise with others.

#### **Promoting self-confidence**

Children strengthen their self-confidence in shadow play by learning to creatively express their own ideas and feelings. By experimenting with different roles, children discover their strengths and preferences, thereby strengthening the development of their identity.



## **Aesthetic Development**

### **Fantasy and Imagination**

Shadow plays stimulate children's imagination. They develop their own stories or give free rein to their imagination to create figures and scenes with the shadows.

### **Creative Problem Solving**

Children learn how to find creative solutions, e.g. how to position figures so that they create the desired shadows.







## **Cognitive Development**

### **Problem-solving Skills**

Children learn how to overcome challenges, e.g. when the shadow doesn't look the way they had imagined it or if the figures don't work out properly.

### **Scientific Basics**

Children experience physical principles such as the creation of shadows, the role of light and the change in shadows when the position of the light source varies in a playful way.

### **Media Skills**

Cameras can be used to photograph the shadow play or record a video. This will also promote technical understanding.





## **Sensory Experience/Perception**

### **Visual Perception**

Shadow play promotes visual understanding by allowing children to observe how shapes and figures change in the light.

### **Spatial Perception**

By interacting with light sources and shadows, children develop a better understanding of space and perspective.

### **Aesthetic Perception**

Children will recognise how shapes and figures can become something new through shadows and they develop an understanding of shapes and contrasts.

### **Self-awareness**

Reflecting on your own body and its movements in the silhouette promotes better body awareness.



## Conclusion

Shadow play in kindergarten offers an excellent opportunity to develop a variety of skills in a playful way. Through creative play with light and shadow, children can develop their motor, language, cognitive and social skills. It also promotes a basic understanding of scientific relationships and stimulates imagination and creativity.

## Game Preparation

Set up the Pop Up Screen XL 2in1 so that the children have enough space on both sides for large movements and shadow structures.

Position the light source so that it is directed towards the screen.

Place the materials within reach of the children.

## Extra Materials Required

- A light source (e.g. projector box, 102 680 and a flashlight)
- Various everyday objects, for example bags, cloths, disguises, natural materials such as branches or flowers.
- Black paper and scissors (optional for your own shadow shapes)

## Play Sequence

Discover and experiment: Let the children experiment freely with the materials at first. They can hold various objects in front of the light source and observe how the shadows change.



**Build Shadows:** Encourage the children to build their own shadows using their own bodies. They can try to create animals, people or fantasy figures with several arms and legs and other body parts.

**Make up Stories:** The children can invent stories about their shadow pictures and act them out in a shadow theatre.



### Change the shadow:

Let the children experiment by moving the light source closer or further away. They can also experiment with their own bodies. Do I need to get closer or further away from the screen to make my shadow look bigger? Ask them what happens when they point the light at an angle or directly at the objects.



# The green screen

**5+**

Jahre / years / ans



## Educational Approach

Media education now plays a major role in early childhood education in order to prepare children for the demands of the modern digitalised world. The conscious and creative use of digital media not only promotes technical skills, but also critical thinking and media literacy, which are becoming increasingly important and needed in the world. One of the innovative tools used for this is the green screen, which offers children a wide range of opportunities to express their creativity and to develop important digital skills at the same time. Through the creative and reflective use of digital media, children not only develop technical skills, but also a wide range of cognitive, social and creative competences. The experience optimally prepares them for the challenges of a digitalised world and promotes an holistic, future-oriented education.

## Development Areas



### ***Aesthetic Development***

The green screen offers children the opportunity to immerse themselves in a virtual world and let their imagination run wild. Children can develop their own stories and present them using different backgrounds. This creative work not only strengthens self-confidence, but also the ability to carry out ideas visually and grasp complex concepts in a playful way.



### ***Social and Emotional Development***

Projects with the green screen generally require teamwork and co-operation. Children learn to plan together, exchange ideas and distribute tasks. This co-operative way of working together promotes social skills such as communication, empathy and working in groups.

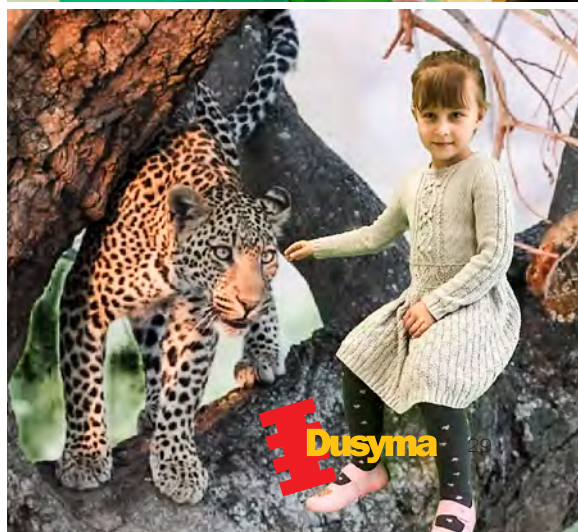




## ***Cognitive Development***

### ***Promoting Media Skills and Technical Understanding***

Through the use of green screen technology, children learn basic media technology skills such as image editing, video production and how digital effects work. This experience is essential in today's digital world and helps children develop an in-depth understanding of digital content production and consumption. It is important that children are not just consumers, but also co-creators and explorers of the digital world.







### ***Reflection and Critical Use of Media***

Another important aspect of media education is reflecting on one's own media experience. Children are encouraged to think about the impact and use of digital media and to take a critical look at the content they create or consume. The green screen is used as a tool to encourage this reflection and to give the children a deep awareness of the power and responsibility that comes with the use of media.



## **Green screen The Use in Kindergartens**

Children discover the creative use of green screen technology by immersing themselves in virtual worlds, developing their own stories and playing in front of different backgrounds. This encourages their creativity, self-confidence and media skills.

### **Extra Materials Required**

- Pop-up screen
- Green screen canvas
- Tablet
  
- App or software for editing green screen videos (e.g. 'Green Screen by Do Ink' or a similar app)
- Props (e.g. hats, costumes, toys)
- Selection of digital backgrounds (pictures or videos)

### **Preparation**

Set up the green screen in a well-lit place in the room.

Position the camera or tablet so that the entire green screen is visible in the picture.

Show the children the selection of digital backgrounds and explain that they can act out their ideas and themes in front of these backgrounds.

The children can develop their own stories to create exciting photos and films in front of the Green Screen.

### ***Make up Stories***

In small groups or even individually, let the children think about what story they would like to tell. They can imagine themselves as explorers in the jungle, astronauts in space or sea explorers on an underwater expedition. Help the children to choose simple props that fit to their story or let them even design their own props in advance.

## ***Rehearsals***

Give the children time to practise their scenes in front of the green screen. Encourage them to act out their movements and dialogue.

## ***Recording***

As soon as the children are ready, recording can begin with the appropriate app. Start the camera or the app or let the children record the scenes themselves. If necessary, switch between the different digital backgrounds to support the children's story.

After recording, show the children the finished video with the digital backgrounds. Let them admire their own work and talk about what they particularly liked. Encourage the children to talk about and reflect on their experience: How did it feel to play in front of the green screen? What would they do differently next time?

## **Variations**

### ***Group story***

Develop a longer story in which all the children can take part in different scenes. Each child can tell a different part of the story and act it out in front of the green screen.

### ***Theme Weeks***

Plan whole weeks with themes, such as 'A Journey into Space', in which the children create their green screen stories to match the theme.

### ***Please pay attention to the following:***

- Make sure that the children wear simple clothes that are not green to avoid undesirable effects.
- Give the children the freedom to create their own ideas, but offer support if needed to realise their visions.
- Use the green screen recordings to present the creative projects to parents and other children and to strengthen the children's self-confidence.

# L'écran Pop Up XL 2en1

## Contenu

- 1 L'écran Pop Up
- 1 housse verte
- 2 supports enfichables  
sac de rangement
- 1 notice de jeu

## Idée de jeu

Atelier d'idées Dusyma



Avec cet écran Pop Up XL 2in1, il est possible d'utiliser aussi bien

**le jeu d'ombres et  
la technique de l'écran vert**

## INSTRUCTION DE PLIAGE



# Le jeu d'ombres

## Approche pédagogique

**3+**

Jahre / years / ans

Les jeux d'ombres à l'école maternelle offrent une merveilleuse opportunité de stimuler le développement des enfants de différentes manières. Tout comme le théâtre d'ombres, le théâtre d'ombres renforce les capacités cognitives, sociales, créatives et motrices.



**Dusyma**

## Domaines de formation



### *Développement du langage*

#### **Développement du langage et capacité à raconter des histoires**

En jouant à l'ombre, les enfants racontent des histoires ou décrivent ce qu'ils voient dans l'ombre.

#### **Compréhension de termes et de concepts**

Des mots tels que « lumière », « ombre », « clair » et « sombre » deviennent tangibles et compréhensibles grâce au jeu.



### *Développement socio-émotionnel*

#### **Coopération et travail d'équipe**

Les jeux d'ombres nécessitent souvent que les enfants travaillent ensemble pour déplacer des personnages ou développer des histoires. Ce faisant, ils s'exercent à la considération et à la coopération.

#### **Communication et dialogue**

Dans le jeu d'ombres, les enfants doivent se parler et se concerter pour que le jeu soit réussi, ce qui renforce leurs compétences sociales.

#### **Jeu de rôle et empathie**

Les enfants se glissent dans différents rôles, ce qui développe leur capacité à se mettre à la place des autres.

#### **Promotion de la compétence personnelle**

Les enfants renforcent leur confiance en eux dans le jeu d'ombres en apprenant à représenter leurs propres idées et sentiments de manière créative. En expérimentant différents rôles, les enfants découvrent leurs forces et leurs préférences et renforcent ainsi leur développement identitaire.





## **Développement esthétique**

### **Imagination et fantaisie**

Les jeux d'ombres stimulent l'imagination des enfants. Ils développent leurs propres histoires ou laissent libre cours à leur imagination pour créer des personnages et des scènes avec les ombres.

### **Résolution créative de problèmes**

Les enfants apprennent à trouver des solutions créatives, par exemple comment positionner les figures de manière à produire l'ombre désirée.





### **Développement cognitif**

#### **Capacités de résolution de problèmes**

Les enfants apprennent à relever des défis, par exemple lorsque l'ombre ne ressemble pas à ce qu'ils imaginent ou que les figurines ne fonctionnent pas correctement.

#### **Bases scientifiques**

Les enfants expérimentent de manière ludique des principes physiques tels que la formation des ombres, le rôle de la lumière et la modification des ombres lorsque la position de la source lumineuse varie.

#### **Compétence médiatique**

Grâce à l'utilisation de caméras, il est possible de photographier le jeu d'ombres ou d'enregistrer une vidéo. Cela permet en outre de développer la compréhension technique.



## **Expérience sensorielle/perception**

### **Perception visuelle**

Les jeux d'ombres favorisent la compréhension visuelle en permettant aux enfants d'observer comment les formes et les figures changent sous l'effet de la lumière.

### **Perception de l'espace**

En interagissant avec les sources de lumière et les ombres, les enfants développent une meilleure compréhension de l'espace et de la perspective.

### **Perception esthétique**

Les enfants reconnaissent comment les formes et les figures deviennent quelque chose de nouveau grâce aux ombres et développent ainsi une compréhension des formes et des contrastes.

### **Perception de soi**

La réflexion sur son propre corps et ses mouvements dans l'ombre favorise une meilleure conscience corporelle.



## Conclusion

Les jeux d'ombres offrent au jardin d'enfants une excellente possibilité de développer une multitude de compétences de manière ludique. En jouant de manière créative avec la lumière et les ombres, les enfants peuvent développer leurs compétences motrices, linguistiques, cognitives et sociales. En outre, il favorise une compréhension de base des relations scientifiques et stimule l'imagination et la créativité.

## Préparation du jeu

Placer l'écran Pop Up XL 2in1 de manière à ce que les enfants aient suffisamment d'espace des deux côtés pour faire de grands mouvements et construire des ombres.

Placez la source de lumière de manière à ce qu'elle soit dirigée vers l'écran.

Placez le matériel à portée de main des enfants.

## Matériel supplémentaire nécessaire

- Une source de lumière (par ex. boîte de projection, 102 680 et une lampe de poche)
- Différents objets du quotidien, par exemple des sacs, des foulards, des déguisements, des matériaux naturels comme des branches ou des fleurs.
- Du papier noir et des ciseaux (en option pour créer ses propres formes d'ombre).

## Déroulement du jeu

Découvrir et expérimenter : Laissez d'abord les enfants expérimenter librement avec les matériaux. Ils peuvent placer différents objets devant la source de lumière et observer comment les ombres se modifient.



**Construire des ombres chinoises :** Encouragez les enfants à construire leurs propres ombres chinoises avec leur propre corps. Ils peuvent essayer de créer des animaux, des personnes ou des personnages imaginaires avec plusieurs bras et jambes.

**Inventer des histoires :** Les enfants peuvent inventer des histoires à partir de leurs ombres chinoises et les reproduire dans un théâtre d'ombres.



### Modifier les ombres :

Laissez les enfants expérimenter en rapprochant ou en éloignant la source de lumière. Ils peuvent également faire des essais avec leur propre corps. Dois-je me rapprocher ou m'éloigner de l'écran pour que mon ombre paraisse plus grande ? Demandez-leur ce qui se passe lorsqu'ils dirigent la lumière de biais ou directement sur les objets.



**5+**

Jahre / years / ans

## L'écran vert





## Approche pédagogique

L'éducation aux médias joue désormais un rôle central dans les établissements d'éducation de la petite enfance afin de préparer les enfants aux exigences du monde moderne et numérisé. L'utilisation consciente et créative des médias numériques favorise non seulement les compétences techniques, mais aussi la pensée critique et les compétences médiatiques, qui sont de plus en plus importantes et présentes dans notre société. L'un des outils innovants utilisés à cet effet est l'écran vert, qui offre aux enfants de multiples possibilités d'exprimer leur créativité tout en développant d'importantes compétences numériques. En utilisant les médias numériques de manière créative et réfléchie, les enfants développent non seulement des compétences techniques, mais aussi un large éventail de compétences cognitives, sociales et créatives. Ces expériences les préparent de manière optimale à relever les défis d'un monde numérisé et favorisent une éducation globale et orientée vers l'avenir.

## Domaines de formation



### ***Développement esthétique***

L'écran vert offre aux enfants la possibilité de s'immerger dans des mondes virtuels et de laisser libre cours à leur imagination. Ils peuvent développer leurs propres histoires et les présenter sur différents arrière-plans. Ce travail créatif renforce non seulement la confiance en soi, mais aussi la capacité à traduire visuellement des idées et à appréhender des concepts complexes de manière ludique.



### ***Développement social - émotionnel***

Les projets avec écran vert nécessitent souvent un travail d'équipe et une coopération. Les enfants apprennent à planifier ensemble, à échanger des idées et à se répartir les tâches. Cette méthode de travail coopérative permet de développer des compétences sociales telles que la communication, l'empathie et le travail en groupe.





## **Développement cognitif**

### **Promotion de la compétence médiatique et compréhension technique**

L'utilisation de la technologie de l'écran vert permet aux enfants d'acquérir des compétences techniques de base en matière de médias, telles que le traitement des images, la production vidéo et le fonctionnement des effets numériques. Ces expériences sont essentielles dans le monde numérique d'aujourd'hui et aident les enfants à développer une compréhension profonde de la production et de la consommation de contenus numériques. Il est important que les enfants ne soient pas seulement des consommateurs, mais aussi des contributeurs et des chercheurs dans les mondes numériques.



## **Réflexion et approche critique des médias**

Un autre aspect important de l'éducation aux médias est la réflexion sur ses propres expériences médiatiques. Les enfants sont encouragés à réfléchir à l'impact et à l'utilisation des médias numériques et à porter un regard critique sur les contenus qu'ils créent ou consomment eux-mêmes. L'écran vert est utilisé comme un outil pour encourager cette réflexion et permettre aux enfants de prendre profondément conscience du pouvoir et de la responsabilité qui accompagnent l'utilisation des médias.



## Écran vert - Utilisation à l'école maternelle

Les enfants découvrent l'utilisation créative de la technologie de l'écran vert en se plongeant dans des mondes virtuels, en développant leurs propres histoires et en jouant sur différents arrière-plans. Cela stimule leur créativité, leur confiance en soi et leurs compétences médiatiques.

### Matériel

- Écran Pop Up
- Écran vert
- Tablette
- Application ou logiciel d'édition de vidéos sur écran vert (par ex. « Green Screen by Do Ink » ou une application similaire)
- accessoires (par ex. chapeaux, costumes, jouets)
- Choix d'arrière-plans numériques
- (images ou vidéos)

### Préparation

Installez le greenscreen dans un endroit bien éclairé de la pièce.

Placez l'appareil photo ou la tablette de manière à ce que tout l'écran vert soit visible dans l'image.

Montrez aux enfants le choix d'arrière-plans numériques et expliquez-leur que c'est devant ces arrière-plans peuvent jouer leurs idées et leurs thèmes.

Les enfants peuvent développer leurs propres histoires, qui donneront lieu à des photos et des films passionnants devant le greenscreen.

### *Développer des histoires*

Laissez les enfants réfléchir en petits groupes ou individuellement à l'histoire qu'ils souhaitent raconter. Ils peuvent s'imaginer en explorateurs dans la jungle, en astronautes dans l'espace ou en explorateurs marins lors d'une expédition sous-marine. Aidez les enfants à choisir des accessoires simples qui correspondent à leur histoire ou laissez-les créer leurs propres accessoires à l'avance.

## **Répétitions**

Donnez aux enfants le temps de répéter leurs scènes devant l'écran vert. Encouragez-les à essayer leurs mouvements et leurs dialogues.

## **Enregistrement**

Dès que les enfants sont prêts, l'enregistrement peut commencer avec l'application appropriée. Lancez la caméra ou l'appli, ou laissez les enfants enregistrer eux-mêmes les scènes.

Au besoin, alternez entre les différents arrière-plans numériques pour soutenir l'histoire des enfants.

Après l'enregistrement, montrez aux enfants la vidéo terminée avec les arrière-plans numériques. Laissez-les admirer leur propre travail et parler de ce qu'ils ont particulièrement apprécié.

Encouragez les enfants à parler de leurs expériences et à y réfléchir : Comment s'est-on senti en jouant devant l'écran vert ? Que feraient-ils différemment la prochaine fois ?

## **Variations**

### ***Histoire de groupe***

Développez une histoire plus longue à laquelle tous les enfants participent dans différentes scènes. Chaque enfant peut raconter une partie différente de l'histoire et jouer devant l'écran vert.

### ***Semaines à thème***

Planifiez des semaines entières à thème, comme « Voyage dans l'espace », au cours desquelles les enfants créent leurs histoires sur écran vert en fonction du thème.

### ***Ce à quoi vous devez veiller***

- Veillez à ce que les enfants portent des vêtements simples, qui ne sont pas verts, afin d'éviter les effets indésirables.
- Donnez aux enfants la liberté de créer leurs idées, mais proposez, si nécessaire, un soutien pour concrétiser leurs visions.
- Utilisez les enregistrements sur écran vert pour présenter les projets créatifs aux parents et aux autres enfants et pour renforcer la confiance en soi des enfants.

**Zusätzlich empfehlen wir** | Additionally we recommend the following products | Nous recommandons les produits suivants



**Original**  
**Dusyma**

103 488 **Bunte Zauberschatten**  
**Colourful Magic Shadows**

**Pop Up Leinwand XL 2in1**

103 948

Pop-up Screen XL 2in1  
L'écran Pop Up XL 2en1



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!  
Please keep the instruction manual safe for future consultation!  
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!

**Dusyma**

Dusyma Kindergartenbedarf GmbH  
Haubersbronner Straße 40  
73614 Schorndorf / Germany  
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0  
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41  
E-mail: info@dusyma.de

**www.dusyma.com**